

南昌理工学院 2021 年专升本《学校体育学》考试大纲

一、考试性质

“专升本”考试是为选拔江西省高等职业教育应届优秀毕业生进入本科学习而组织的选拔性考试。

二、适用专业

本课程考试适用于报考体育教育专业的考生。

三、考试目的及要求

考生重点掌握《学校体育学》课程的内容及相关知识，具备运用所学知识解决体育教育问题的能力。

四、参考书目

沈建华、陈融主编《学校体育学》高等教育出版社

五、考试内容

根据学校体育学课程大纲的要求，并考虑高职高专教育的教学实际，特制定本课程考试内容。

第一章 学校体育发展概况

内容主要包括：学校体育学的学科性质、学科建设、学科基础；课程目标、课程内容及课程的学习方法。我国学校体育在古代、近代和新中国成立后的发展情况，我国学校体育现阶段的主要特征和未来的发展趋势。

第一节 我国学校体育的沿革

第二节 我国现阶段学校体育的主要特征和发展趋势

第二章 学校体育的地位、功能与目标

第一节 学校体育的功能

第二节 学校体育的地位

第三节 我国学校体育的目标

第三章 体育教学过程

第一节 体育教学特点和目标

第二节 体育教学过程

第四章 体育教学内容

第一节 体育教学内容的概念与意义

第二节 我国现行学校体育教学大纲

第三节 我国现行各级学校体育教材

第四节 体育教学手段

第五章 体育教学方法 1

第一节 体育教学原则概述

第二节 体育教学原则体系

一、增进健康与促进学生全面发展相统一的原则

二、教师的主导作用与学生主动性相统一的原则

三、直观、思维与实践相结合的原则

四、适宜的负荷与间隙相统一的原则

五、循序渐进与重点突出相统一的原则

六、统一要求和区别对待相结合的原则

七、巩固提高原则

第五章 体育教学的原则方法 2

第一节 体育教学方法概述

第二节 体育教学中的指导法

第三节 体育教学中的练习法

第四节 体育教学中的学练法及处方法

第六章 体育课教学的组织与管理

第一节 体育课的类型与结构

第二节 体育课的组织

第三节 体育实践课的密度与负荷

第四节 体育课准备与分析

第七章 体育教学设计

第一节 体育教学设计概述

第二节 体育教学设计的过程

第三节 体育教学设计的类型

第八章 体育课的备课与说课

第一节 体育实践课的备课

第二节 体育理论课的备课

第三节 说课

第九章 体育教学评价

第一节 体育教学评价概述

第二节 体育教师教学质量评价

第三节 学生体育学习评价

第十章 课外体育活动

第一节 课外运动训练概述

第二节 课外运动队的组建

第三节 课外运动训练的原则

第四节 课外运动训练的内容

第五节 课外运动训练的方法

第十章 课外体育活动 2

课外运动竞赛概述

第二节 课外运动竞赛的种类与方法

第三节 课外运动竞赛的组织

第十一章 体育教师

第一节 体育教师的地位和作用

第二节 体育教师的工作特点、职责和条件

第三节 体育教师的继续教育

第十二章 学校体育管理概述

第一节 学校体育管理的目标和原则

第二节 学校体育管理的体制

第三节 学校体育管理的内容和方法

六、考试形式及试卷分值

考试方式为闭卷考试，笔试时间为 150 分钟，试卷满分 150 分。

序号	项目名称	题数	分值	计分	计划用时（分钟）
一	选择题	15	2	30	20
二	填空题	10/30	1/空	30	30
三	名词解释	4	5	20	20
四	简答题	6	5	30	30
五	案例分析题	2	20	40	50
合计		69		150 分	150 分钟