附件：

**南昌理工学院微课比赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标(分值)** | **二级指标（分值）** | **指标说明** |
|
| **作品规范（10）** | 材料完整（4） | 材料包含微课视频、教学设计方案、微课录制中使用的辅助扩展资料、课件、习题等。 |
| 技术规范（6） | 视频长度5-15分钟；视频图像清晰稳定、声音清楚，构图合理；主要教学环节配有字幕；文字、符号、单位和公式符合国家标准；方便学习者选择停止和继续播放等。 |
| **教学设计（30）** | 选题（4） | 所选主题紧紧围绕一个主要知识点或主要教学问题，适合以微课的形式展现；有助于学生事先学习或理解、巩固或扩展所学课程内容。 |
| 教学目标（4） | 教学目标正确、明确、具体，教学思路清晰；能够解决教学内容中的难点、重点、个性化教学等问题，提高教学效率。 |
| 教学内容（7） | 教学内容适当、准确，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展，能确保教学目标的实现。 |
| 学习者（5） | 微课教学目标和教学内容适合学习者的年龄和认知发展水平；根据学习者个性差异有相应处理。 |
| 教学策略（10） | 教学顺序、教学活动安排、媒体的选择等适合确定的教学目标、教学内容和学习者特征。 |
| **教学实施（25）** | 教学呈现（15） | 教学导入简短顺畅，促进学生回忆先前知识经验；新内容的呈现能激发学生学习的动机；教学具有启发性，指导性，有助于学生建构或巩固知识，形成能力，建立态度。 |
| 教学语言、节奏或教态（10） | 如有声音，普通话讲解，语言清晰生动，表达能力强；如有教师出现，仪表得当，教态亲切自然大方，展现良好教学风貌；教学节奏适合学生的学习，具有较强感染力。 |
| **技术实现（30）** | 操作与传播展示（15） | 便于教学演示操作，能够通过网络便捷传播，具有较强的通用性，易于被学习者在各种技术环境下观看（兼容PC、手机和平板电脑等）。 |
| 教学视频制作（15） | 选用的制作软件适当，编辑制作准确，符合通常教学和学习环境的使用；视频播放格式兼容性好，主要采用高清、标清标准；文件量适度。 |
| **教学效果（5）** | 应用推广（5） | 有良好应用效果，受到学习者的普遍欢迎，具有在相关专业或学科上推广的价值。 |
| **加分（5）** | 学员评价（5） | 学习者评价好；作者与学习者互动良好。 |