**附件1：**

**南昌理工学院教材选用审核表**

**（20 -20 学年 第 学期）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 开课学院 |  | 课程名称 |  |
| 授课专业 |  | 授课班级 |  | 人数 |  | 层次 |  |
| 任课教师 | 姓名 | 所在单位 | 职称 | 学历 |
|  |  |  |  |
| **教材审核** |
| 使用教材 | 名称 | 1. 作者
 | 1. 版次
 | 1. 印次
 | 1. 出版社
 |
|  |  |  |  |  |
| 审核内容 | 1、是否遵循“政治原则”。教材选用是否坚持了正确的政治方向，比如教材中是否有涉及民族分裂、宗教思想、宗教教义及任何不利于社会稳定和民族团结的内容，教材内容是否符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规，是否把握了党和国家对教育教学工作的新要求。2、是否遵循“适用原则”。选用教材是否按照课程教学大纲要求，具有一定的科学性、思想性、先进性、启发性和适用性，是否符合教育教学的规律、具备科学合理的体系结构，是否有利于学生树立正确世界观、人生观、价值观。3、是否遵循“更新原则”。教材选用是否结合学科和专业调整情况选择新版教材（同一课程教材有新版的原则上），对教材及时进行更新换代。4、是否遵循“同一原则”。同一门课程是否选用同一部教材，公共基础必修课程、学科专业核心课程教材是否选用通用类教材。5、是否遵循“凡用必审”原则。是否严格按照教材选用程序对每一种教材（包括更换或更新的教材）进行任课教师审读、教研室和学院审核，坚决做到“凡用必审，应审尽审”。6、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。选用高质量的教材，选用一级出版社出版的教材，马工程教材必须使用中宣部、教育部组织编写的已出版的马工程教材。7、对选用的教材进行意识形态专项排查，全面审查教材的政治方向和价值导向。严把政治把关、教材清毒作为第一任务，切实把政治错误查出来、清出去。排查重点是哲学社会科学类教材教辅，尤其是民族语言类教材。理工类教材主要是涉及意识形态的相关内容，应特别注意教材教辅里的习题、举例、图片的导向问题，以及地图绘制的准确性，以及教材的专业性、学术性8、教材征订总体情况，比如教材征订是否执行人才培养方案，征订数量是否合理，是否选用国家统编教材等。 |
| 任课教师审读意见 |  签字： 年 月 日 |
| 教研室审核意见 |  负责人签字： 年 月 日 |
| 开课学院审核意见 |  负责人签字（盖章）： 年 月 日 |

**附件2：**

 **学院教材选用审核意见**

**（20 -20 学年 第 学期）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教材选用****审核会议****情况** | 会议召开时间 |  |
| 会议地点 |  |
| 参加人 |  |
| **本学期教材选用情况** | 学院开课总门数 |  |
| 选用教材课程情况 | 总门数 |  |
| 选用教材课程门数 |  |
| 不选用教材课程门数 |  |
| 各门课程教材选用情况 |  |
| **审议内容** |  |
| **教材选用****审议意见** | 我院教材选用工作专家组通读本学期各门课程备选教材、分别提出每本教材审读意见，经审核会议集体讨论研究，我院本学期各门课程所选教材均符合党的教育方针、符合学校人才培养方案要求、符合教学规律和认知规律，同意选用。 |
| **学院教材****选用工作****专家签字** | 专家组成员签字： |
| 学院党总支书记签字：学院党总支公章：20 年 月 日 | 学院院长签字：  学院公章：20 年 月 日 |

**附件3：**

  **学院教材选用工作专家组名单**

|  |
| --- |
| 学院公章： 负责人签字： |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 电子邮箱 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |